

TOOL FAIR



Questa scheda è strutturata in modo da accompagnare le organizzazioni nel descrivere attività, pratiche, metodi e strumenti portati avanti con l'intento di informare, sensibilizzare, coinvolgere, formare, aumentare la qualità e l'impatto dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile. O.P.E.N. considera queste attività come strumenti didattici e formativi e la compilazione di questa scheda permetterà la condivisione di uno strumento a livello locale ed internazionale.

Nome dell'organizzazione		Titolo strumento formativo (TOOL)					
A SUD. ECOLOGIA E COOPERAZIONE		SPERIMENTAZIONE DI MODULI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE INTERDISCIPLINARI					
Persona di contatto							
Chiara Spizzichino							
Si rivolge a...			Affronta le seguenti tematiche... Può inserire più di una scelta				
Tutti		Scuola	X	Diversità culturale		Cambiamenti climatici	X
Bambini		Istituzione		Uguaglianza di genere		Lotta alla povertà	
Giovani	X	Servizio sociale		Stile di vita sostenibile	X	Acqua	X
Adulti	X	Servizio Immigrazione		Urbanizzazione Sostenibile		Pace e sicurezza umana	
Donne		Servizio sanitario		Promozione della salute		Coesione sociale	
Altro (specificare):				Biodiversità	X	Altro (specificare):	
BACKGROUND Qual è il contesto in cui lo strumento è stato creato e sviluppato? Uno strumento include qualsiasi attività formativa, metodo educativo, processo o documento che i formatori, gli educatori o altre persone attive nel campo dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile utilizzano per raggiungere gli obiettivi del loro lavoro.							
Lo strumento è stato creato, sviluppato e sperimentato all'interno del progetto FORM.I.C.A., Formazione Interdisciplinare Culture e Ambiente, promosso dalla Provincia di Roma e parte dell'insieme di azioni proposte dal Piano Operativo del Fondo Sociale Europeo per la competitività regionale, l'occupazione nella Regione Lazio e l'inclusione sociale (http://www.tivoliforma.it/formica/).							
MISSIONE Qual'è la missione principale del suo strumento? Può inserire più di una scelta							
Informare		Sensibilizzare		Coinvolgere		Formare	X
						Aumentare la qualità	X
							Aumentare l'impatto
OBIETTIVI Perché lo considera un buono strumento? Qual è l'intento principale che vuole affrontare in relazione alla comunità locale e al pubblico al quale si rivolge? Il metodo educativo sperimentato ha lo scopo di fornire gli strumenti teorici ed operativi per trattare l'educazione ambientale in maniera trasversale all'interno di ogni disciplina scolastica. Ha l'obiettivo di trasferire le conoscenze sulla creazione di metodologie didattiche e di pratiche innovative che vengono utilizzate per la formazione dei formatori e successivamente da loro implementate e sperimentate con gli alunni.							
RISULTATI Quali sono i risultati concreti che possono essere considerati trasferibili al di fuori del contesto in cui lo strumento è stato creato, sperimentato e sviluppato? <ul style="list-style-type: none"> • Trasferire conoscenze contenutistiche e metodologiche necessarie per realizzare interventi di educazione ambientale con approccio interdisciplinare per giovani di 14-18 anni nell'ambito delle attività della formazione formale. • Promuovere la conoscenza degli strumenti e dei sussidi didattici creati per trasferire le conoscenze necessarie alla riproducibilità del modello implementato. • Focalizzare l'attenzione sul processo e la metodologia necessaria per rendere fruibile ed implementabile un intervento in aula. 							
STEP BY STEP Per favore, descriva passo dopo passo come implementare questo strumento. Immagini di							

doverla presentare a qualcuno che vuole sperimentarlo in un altro paese europeo: cerchi di fornire istruzioni chiare e il materiale necessario alla sua realizzazione.

- Presentazione del progetto realizzato e della metodologia d'intervento (tempo 20 minuti):
 - Proiezione video clip introduttivo del progetto (10 minuti)
 - Presentazione del progetto (con particolare riferimento alla metodologia d'intervento e delle criticità) attraverso un Power Point (10 minuti)
- Attività di formazione ai formatori (tempo 1 ora):
 - Titolo: "I conflitti ambientali: espressioni della crisi di sistema"
 - Obiettivi dell'intervento:
 - Definire e capire il conflitto ambientale nella sfera globale e locale
 - Identificare le caratteristiche del conflitto ambientale
 - Evidenziare i legami con i temi affini
 - Metodologia:
 - Definizione del conflitto ambientale (10 minuti)
 - Caratteristiche dei conflitti ambientali (10 minuti)
 - Presentazione di 1 caso di conflitto ambientale (10 minuti)
 - Laboratorio pratico: applicazione delle conoscenze attraverso l'esame di una rassegna stampa e replicabilità (30 minuti)
- Dibattito (10 minuti):
 - Criticità
 - Dubbi
 - Domande

Tempo necessario: 1 ora e 30 minuti

Materiale necessario: computer e videoproiettore

Valutazione Quali sono gli elementi di valutazione che normalmente utilizza per misurare i risultati dello strumento?

😊 Elementi positivi (efficacia)

- Livello di coinvolgimento
- Grado di soddisfazione
 - Riproducibilità
 - Innovazione

😐 Elementi neutri

- Suggerimenti dei partecipanti e opinioni sull'intervento realizzato

☹️ Elementi negativi (criticità)

- Analisi delle criticità riscontrate dai partecipanti
- Consigli da offrire a un collega che si trovasse ad utilizzare lo strumento

COMPETENZE Quali sono le conoscenze e competenze richieste per realizzare questo strumento?

Sono necessarie competenze nell'ambito della formazione (formale o informale) e preferibilmente conoscenze in materia ambientale

RINUNCIA E DICHIARAZIONE SULL'ONORE

SI

NO

Sono consapevole che il prodotto intellettuale verrà utilizzato per gli obiettivi del progetto O.P.E.N., compresi la condivisione e la libera pubblicazione su internet. Autorizzo il CEMEA del Mezzogiorno e i suoi partner a considerare questo documento libero da eventuali diritti di reclamo e d'autore.

Autorizzo il CEMEA del Mezzogiorno e i suoi partner nel progetto O.P.E.N. a pubblicare i miei contatti nel sito web dedicato al progetto, dando la mia disponibilità nel supportare le persone interessate nella sperimentazione dello strumento ivi descritto.

Inserendo una X nelle sezioni precedenti attesta di essere d'accordo con le dichiarazioni contenute.